



UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL GUIA DE APRENDIZAJE DE ACTIVIDADES PARA BIOLOGÍA BÁSICA

IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL CURSO	Biología Básica	GRUPO		GUIA N^o	1
TITULO DEL TRABAJO	Informes de prácticas de laboratorios				
DOCENTE	LAURA ROJAS M				

TEMÁTICA

TEMA PRINCIPAL	SUBTEMA
Presentación y sustentación de datos obtenidos en la experimentación académica en el que se privilegia el razonamiento lógico, la argumentación escrita y oral, el uso de la información científica y la apropiación del lenguaje duro de la ciencia y la tecnología.	Conocimientos de técnicas y métodos de estudio de los temas a desarrollar en las sustentaciones
OBJETIVO	COMPETENCIAS
Fomentar el interés y el desarrollo de actitudes hacia la práctica investigativa, a través de la experimentación en laboratorio de la comprensión básica de la célula y los elementos constituyentes que la componen junto con su sistema jerárquico organizacional	El estudiante debe ser <ul style="list-style-type: none">• Capaz de describir y explicar los fenómenos relacionados con los temas inherentes a la célula, utilizando argumentos sustentados en la comprensión científica de los mismos y no en su simple memorización• Expresa diversas maneras o estrategias para abordar sistemáticamente situaciones problemática, recurriendo a elementos científicos (observación informal, experimentación, registro sistemático de datos y fuentes de conocimiento científico)..

CONOCIMIENTOS PREVIOS

- Normas de trabajo en laboratorio
- conocimiento de equipos y reactivos en el laboratorio
- conocimiento y manejo del microscopio
- Dominio del tema a experimentar
- lectura y comprensión de las guías de laboratorios

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Clases y asesorías presenciales, apoyo de material virtual en el blog de la asignatura

INSUMOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Laboratorios de Biología (equipos y reactivos), video Beam (cuando hay disponibilidad)

ESPECIFICACIONES PARA LA ACTIVIDAD

1. El trabajo se presentará en grupos de cuatro estudiantes.
2. La presentación se puede hacer en cartelera o presentaciones power point
3. Debe ser un trabajo en equipo, estudiante que no asista a laboratorio no podrá sustentar posteriormente, sin previa consulta al docente.
4. La sustentación se llevará a cabo en 15 minutos máximo

5. Al final de la sustentación del informe se le hará a cada estudiante dos preguntas acerca de la práctica o cuestionario que están en las guías.
6. La nota será grupal, teniendo en cuenta las respuestas individuales a las preguntas formuladas por el docente.
7. la presentación y análisis de resultados es fundamental en la asignación de nota, debe ser impecable, clara, concreta y concisa
8. utilizar tablas en la presentación de resultados y graficas tipo histograma cuando los datos así lo requieran.

ESPECIFICACIONES PARA LA ENTREGA DE LA ACTIVIDAD

- El grupo debe sustentar en la respectiva fecha y hora correspondiente a su práctica de laboratorio. No se permite aplazamiento o transferencia a otros horarios
- Debe llevar su material en memoria o Cd o DVD y portátil
- Todos los datos deben ir en su presentación, no es posible hacer representaciones en el tablero de los datos o gráficas.
- Deben llevar su bata de laboratorio o no podrán ingresar a sustentar.
- Si algún integrante del grupo falta, expondrán con los que se encuentren presentes.

FECHA MÁXIMO DE ENTREGA

Después de cada practica de laboratorio, la siguiente semana se sustentarán los resultados de dicha práctica y la siguiente semana se realizara practica nuevamente y así sucesivamente

OBSERVACIONES

Los ítems que llevará la presentación: Título, Objetivos de la práctica, materiales y métodos(en flujograma), resultados discusión y conclusión